

Решение
Коллегии Управления образования, молодёжи и спорта
администрации Нижнегорского района
Республики Крым № 6

Решение

от 28.12.2022

пгт.Нижнегорский

№ 6

Заслушав и обсудив информацию начальника отдела информационно-методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым» Лопатиной Светланы Георгиевны «Итоги ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА начального общего, основного общего и среднего общего образования в Нижнегорском районе по итогам 2021/2022 учебного года. Анализ эффективности принятых мер по итогам решения №6 коллегии №8 от 29.12.2021», коллегия отмечает, что данный вопрос рассматривается во исполнение решения коллегии Управления образования от 29.12.2021 года, в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования, в соответствии с планом Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района на 2022 год.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.10.2017 №2638 «Об утверждении показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования» (в редакции приказа МОНМ РК от 07.04.2021 №566 «О внесении изменений в приказ МОНМ РК от 19.10.2017 №2638») в июле 2022 года была проведена ОЦЕНКА КАЧЕСТВА начального общего, основного общего и среднего общего образования в Нижнегорском районе по итогам 2021/2022 учебного года. Подробные итоги были направлены в общеобразовательные учреждения 11 ноября 2022 года и 23 ноября 2022 года с дополнениями, данный вопрос рассматривался на коллегии 23 ноября 2022 года в рамках вопроса «Организация работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения в 2021-2022 учебном году».

Так как невозможно рассматривать причины и искать пути решения проблемы, связанной с тем, что школы находятся в списке ШНОР, без изучения итогов вышеуказанного мониторинга. Поэтому на прошлой коллегии были рассмотрены итоги региональной оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования в Нижнегорском районе Республики Крым по итогам 2021/2022 учебного года в сравнении с итогами за 2020/2021 учебный год по каждому разделу.

Рассмотрим отдельные важные направления работы в рамках ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА начального общего, основного общего и среднего общего образования в Нижнегорском районе *(так, чтобы не повторять уже озвученное)*.

Итоги введения с 1 сентября 2022 года новых ФГОС НОО и ФГОС ООО (решение коллегии МОН РК от 22.12.2022). Подробно данный вопрос был рассмотрен на совещании для заместителей директоров 19 декабря 2022 года. Проведен второй этап мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях 85 субъектов РФ, включая мониторинг деятельности субъектов РФ по формированию функциональной грамотности школьников. Получены данные о готовности региональных и муниципальных систем образования к реализации обновленных стандартов в 2022-2023 учебном году, а также сведения о деятельности систем образования по формированию и оценке функциональной грамотности школьников в 2021-2022 учебном году.

В 2022-2023 учебном году во всех общеобразовательных организациях Нижнегорского района, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, обучение в первых и пятых классах осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно (за исключением классов, где реализуются адаптированные основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН)).

Однако, отмечена недостаточно качественная организация деятельности Управления образования, молодежи и спорта в части организационно-управленческого обеспечения, а муниципальной методической службы - в части консультационно-методического и информационного обеспечения реализации обновленных стандартов в 2022-2023 учебного году.

При этом муниципальной методической службой в течение 2021-2022 учебного года на достаточном уровне организована и реализована организационно-управленческая деятельность по формированию функциональной грамотности школьников, работа с педагогами и администрацией образовательных организаций по данному направлению.

По результатам второго этапа мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО сформирован перечень рекомендаций по продолжению работы в части оказания методической помощи муниципальным и школьным командам в вопросах реализации обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся:

- обеспечение прохождения 100% учителей, преподающих в 2022/2023 учебном году в первых и пятых классах, обучения по программам повышения квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС;
- организация прохождения учителями, по плану переходящими в 2023/2024 учебном году на реализацию образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, курсов повышения квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными стандартами;
- продолжение оказания постоянной методической помощи педагогам в вопросах организации обучения в соответствии с обновленными ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся (функционирование региональной горячей линии, регионального методического портала);
- продолжение мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС на региональном, муниципальном уровнях (в текущем и следующих учебных годах);
- организация участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня, программах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников;
- продолжение работы по мотивации учителей к использованию банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности;
- продолжение информационно-разъяснительной работы с педагогической и родительской общественностью об основных изменениях, содержащихся в обновленных ФГОС, о функциональной грамотности.

Нижегородский район

- Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО, прошедших повышение квалификации (ПК) по вопросам обучения по обновленному ФГОС – **100%**:

Осуществляют обучение, чел.	Прошли ПК, чел.	в том числе		
		на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО, чел.	на базе Академии Минпросвещения России, чел.	в иных образовательных организациях ДПО, чел.
27	45	27 (учителя, работающие в этом учебном году в 1 классах)	18 (учителя, работающие в 4-х классах)	

- Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС (в разрезе отдельных учебных предметов).

Учебные предметы	Осуществляют обучение, чел.	Прошли ПК, чел.	в том числе		
			на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО, чел.	на базе Академии Минпросвещения России, чел.	в иных образовательных организациях ДПО, чел.
Русский язык и литература	26	12	2	8	2
Родной язык и родная литература	26				
Иностранный язык	25	4		2	2
Математика	25	11	2	6	3
История	22	3		3	
География	21	5		3	2
Биология	22	7	2	3	2
Изобразительное искусство	21				
Музыка	20	4		1	3
Технология	25	2			2
Физическая культура	23	2			2
Итого:	283	95	33	44	18
33,5%					

3. Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО.

Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу, чел.	Прошли ПК по вопросам введения обновленных ФГОС, чел.	в том числе		
		на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО, чел.	на базе Академии Минпросвещения России, чел.	в иных образовательных организациях ДПО, чел.
52	11	1	6	4
21,1%				

Итоги организации и проведения региональной оценки качества образования по модели PISA в образовательных организациях Нижнегорского района в 2022/2023 учебном году (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.12.2022 №1906).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (в ред. от 11.05.2022), на основании писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.03.2022 № 01-24/01-01, от 04.07.2022 №02-22/730 «О проведении региональной оценки по модели PISA в 2022 году», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.09.2022 №1335 «О проведении общероссийской и региональной оценки по модели PISA в Республике Крым осенью 2022 года», с целью реализации мероприятий по оценке качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в рамках федерального проекта «Современная школа» в период с 10 по 28 октября 2022 года в образовательных организациях Республики Крым (далее — ОО) проведены общероссийская и региональная оценка качества образования по модели PISA (далее — оценка по модели PISA). Среди общеобразовательных учреждений Нижнегорского района в данном мероприятии участвовали обучающиеся МБОУ «Нижнегорская школа – лицей №1», МБОУ «Нижнегорская школа – гимназия» и МБОУ «Дрофинская СОШ».

Исследования по модели PISA включали в себя оценку читательской, математической и естественно-научной грамотности обучающихся, а также умения применять знания на практике, помогли выявить направления развития, необходимые в дальнейшем для усиления практико-ориентированного аспекта обучения.

В структуру исследования входило:

- компьютерное тестирование для обучающихся по естественным наукам, чтению и математике;
- анкетирование участников (анкета включала вопросы о жизненном опыте, статусе, отношении к образованию, финансовой грамотности, а также об использовании коммуникационных и информационных технологий);
- анкетирование администрации, участвующей в исследовании ОО, призванное выявлять факторы, определяющие различия в образовательных системах школ-участниц.

Для проведения исследования в ОО были обеспечены все технические условия, включающие необходимое количество компьютеров для участников исследования; назначены ответственные координаторы, технические специалисты, организаторы в аудиториях, составлены списки участников исследования.

На предварительном этапе проведения исследования обучающимися всех ОО был апробирован электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности.

ОО составлены полные списки обучающихся, возраст которых на момент тестирования составлял от 15 лет 3 месяцев и до 16 лет 2 месяцев, после чего Федеральным организатором (ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования») было отобрано необходимое количество обучающихся, которые приняли участие в тестировании и анкетировании. При этом, если подходящих по критериям обучающихся в ОО более 55 человек, было отобрано 55 обучающихся, если подходящих по критериям обучающихся в ОО менее 55 человек, были отобраны все. Количество участников в различных ОО существенно отличалось, от 2 до 55 человек.

Для того, чтобы исследование в ОО считалось проведенным, необходимым было участие не менее 85% обучающихся, вошедших в выборку.

Таким образом, в Республике Крым в исследовании приняли участие 3402 участника из 117 ОО, из них в общероссийской оценке по модели PISA — 114 участников из 5 ОО общего образования, в региональной оценке по модели PISA — 2646 участников из 99 ОО общего образования и 642 участника из 13 ОО среднего профессионального образования.

В ОО Нижнегорского района для участия в региональной оценке по модели PISA были отобраны

24 обучающихся из МБОУ «Нижегородская школа – лицей № 1»,

35 обучающихся из МБОУ «Нижегородская школа – гимназия» и

15 обучающихся из МБОУ «Дрофинская СОШ».

Длительность исследования составила около 3 часов 25 минут. Возможным было проведение процедуры оценки в один или несколько дней подряд в одну или две сессии. Исследование во всех ОО прошло в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Ответственные лица действовали в рамках полномочий, прописанных в инструкциях. Подписаны соглашения о неразглашении данных всеми участниками исследования.

Во всех ОО на достаточном уровне проведена информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по популяризации исследования, таким образом, во всех образовательных организациях присутствовало достаточное количество участников.

В процессе проведения общероссийской оценки по модели PISA в аудиториях присутствовали региональные наблюдатели из числа работников Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования, а также общественные наблюдатели из числа работников Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

При проведении региональной оценки по модели PISA в аудиториях ОО общего образования было организовано присутствие муниципальных наблюдателей из числа специалистов органов управления образованием, методистов методических центров, преподавателей школ, не участвующих в исследовании. Кандидатуры всех категорий наблюдателей были согласованы с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

По окончании исследования ответственными организаторами ОО были проверены на корректность и загружены на платформу федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) электронные протоколы наблюдателей, а также электронные протоколы проведения исследования.

Несмотря на то, что все ОО-участники оценки, а также наблюдатели, указали на отсутствие сложностей и замечаний, были обозначены **проблемы, возникшие в ходе подготовки и проведения исследования:**

- недостаточное количество компьютеров, подходящих по техническим характеристикам, либо недостаточная скорость интернета в школах, что стало основанием к увеличению количества дней проведения исследования от двух до пяти;
- технические проблемы, возникающие при проведении исследования (отключение электроэнергии, сети Интернет);
- несоблюдение Инструкции и Сценария проведения исследования;
- несоблюдение временного режима проведения периодов исследования, анкетирования администрации, загрузки протоколов наблюдателей, протоколов проведения исследования;
- недостаточная мотивационная составляющая у обучающихся и родителей.

Об итогах участия общеобразовательных учреждений в федеральных оценочных процедурах в 2022 году (ГИА и ВПР) (решение коллегии МОН РК от 22.12.2022, письмо ИМАЦ от 26.12.2022 №01-13/216 «О федеральном перечне школ с НОР по итогам оценочных процедур за 2022 год»).

ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (письмо от 19.12.2022 №02-22/1470) определил очередной список школ с **низкими образовательными результатами** (далее – ШНОР) по результатам контрольно-оценочных процедур федерального уровня за 2022 и содержит 98 школ Крыма, из которых 9 школ Нижегородского района. Начнем с хорошего...

По сравнению с 2021 годом из данного списка удалось выйти МБОУ «Дрофинская СОШ», МБОУ «Емельяновская СОШ», МБОУ «Косточковская СОШ» и МБОУ «Червоновская СОШДС» (все названные школы были в федеральном перечне по итогам 2019 и 2021 года). Впервые в список ШНОР внесена МБОУ «Желябовская СОШ».

МБОУ «Михайловская СОШ» и МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» были в федеральном перечне только в 2021 году и сейчас остались в нем повторно.

Третий раз подряд (перечни 2019, 2021 и 2022 года) в перечень ШНОР внесены МБОУ «Акимовская СОШ», МБОУ «Жемчужинская СОШДС» и МБОУ «Садовская СОШ».

«Антилидерами» в этом вопросе являются школы, которые помимо того, что 3 раза попали в федеральный перечень ШНОР, еще являются ШНОР по итогам региональной оценки качества в 2022 году: МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Лиственская СОШ» и МБОУ «Охотская СОШ», причем в 2-х из этих школ обучающиеся не сдавали ЕГЭ по причине того, что 11-х классов в них не было открыто...

ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (письмо от 19.12.2022 №02-22/1470) представил очередной список школ с признаками необъективных результатов, сформированный по результатам контрольно-оценочных процедур (ВПр) для анализа и принятия мер и управленческих решений на разных уровнях управления. В 5 из 25 муниципальных образований Крыма таких школ нет, в том числе в Нижнегорском районе (письмо ИМАЦ от 26.12.2022 №01-13/214 «Об общеобразовательных организациях Республики Крым с признаками необъективных результатов ВПр в 2022 году»).

Об итогах мониторинга организации работы на муниципальном уровне по переводу общеобразовательных организаций с НОР в эффективный режим функционирования (приказ МОН РК от 26.12.2022 №2081, письмо ИМАЦ от 21.12.2022 №01-13/212 «Анализ результатов мониторинга организации работы на муниципальном уровне по переводу общеобразовательных организаций с НОР в эффективный режим функционирования в 2022 году и адресные рекомендации на его основе») – далее – Мониторинг.

По итогам Мониторинга определен уровень сформированности муниципальной системы управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях». На основе анализа документов, подтверждающих работу муниципальных органов управления образованием Республики Крым по данному направлению в 2022 году, были сделаны следующие выводы:

- во всех муниципальных образованиях проводится системная работа с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты;
- в 20 муниципальных образованиях Республики Крым система работы со ШНОР полностью сформирована, в том числе в Нижнегорском районе.

На коллегии 23 ноября 2022 года был рассмотрен вопрос «Организация работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения в 2021-2022 учебном году» и были приняты некоторые решения по данному вопросу.

С целью координации работы по реализации муниципальных управленческих механизмов в 2023 году рассмотрим **перечни общеобразовательных организаций, сформированные по результатам обработки Показателей для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам 2021-2022 учебного года** (письмо ИМАЦ от 14.12.2022 №01-13/207):

- ШНОР (МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Лиственская СОШ» и МБОУ «Охотская СОШ»),

- **ОО зоны контроля** (МБОУ «Михайловская СОШ», показывающая результат, близкий к низкому),

- **ОО, функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов:**

- МБОУ «Дрофинская СОШ», имеющая ресурсный дефицит материально-технического обеспечения;

- МБОУ «Акимовская СОШ», МБОУ «Дрофинская СОШ», МБОУ «Емельяновская СОШ», МБОУ «Жемчужинская СОШДС», МБОУ «Зоркинская СОШДС», МБОУ «Косточковская СОШ», МБОУ «Лиственская СОШ», МБОУ «Нижегородская СОШ №2», МБОУ «Нижегородская школа – лицей №1», МБОУ «Охотская СОШ», МБОУ «Пшениченская СОШ», МБОУ «Садовская СОШ», МБОУ «Червоновская СОШДС», МБОУ «Чкаловская СОШ» - имеющие дефицит педагогических кадров.

На основании решения коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.12.2022 и исходя из вышеизложенного, коллегия

Решила:

1. Управлению образования, молодёжи и спорта администрации Нижегородского района:

1.1. Провести мониторинг сайтов общеобразовательных учреждений на предмет размещения рабочих программ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование»

до 01.02.2023

1.2. При формировании бюджета муниципального образования предусмотреть средства, необходимые на приобретение учебников для общеобразовательных учреждений, в рамках финансовых возможностей

в течение 2023 года

1.3. Обеспечить контроль за приведением основных образовательных программ общеобразовательных организаций в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами

до 01.09.2023

1.4. Обеспечить повышение квалификации учителей по вопросам организации образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС

до 01.09.2023

1.5. Определить ряд мероприятий, направленных на формирование уровня функциональной грамотности обучающихся и подготовку к проведению общероссийской оценки по модели PISA в 2024 году и региональной оценки по модели PISA в 2023 году, а именно:

1.5.1. Использовать Методические рекомендации и критерии оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования от 6 мая 2019 года № 590/219 (в ред. от 11.05.2022), в образовательной деятельности

постоянно

1.5.2. Сформировать базы данных обучающихся 5-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)

до 01.03.2023

1.5.3. Организовать проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам проведения оценки по модели PISA, функциональной грамотности обучающихся через средства массовой информации, общественность

до 31.12.2023

1.5.4. Обеспечить техническую готовность образовательных организаций к проведению оценки по модели PISA в 2024 году

до 31.12.2023

1.6. Провести анализ итогов ВПР за 2022 год с целью установления причин и объективности попадания ОО в список ШНОР

до 01.03.2023

1.7. Спланировать мероприятия по соблюдению объективности проведения и оценивания результатов ВПР нового периода

до 01.03.2023

1.8. Обеспечить контроль проведения ВПР и объективность оценивания результатов

до 31.05.2023

1.9. Обеспечить проведение муниципальных мероприятий по реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов (МБОУ «Михайловская СОШ», показывающая результат, близкий к низкому; МБОУ «Дрофинская СОШ», имеющая ресурсный дефицит материально-технического обеспечения;

МБОУ «Акимовская СОШ», МБОУ «Дрофинская СОШ», МБОУ «Емельяновская СОШ», МБОУ «Жемчужинская СОШДС», МБОУ «Зоркинская СОШДС», МБОУ «Косточковская СОШ», МБОУ «Лиственская СОШ», МБОУ «Нижегородская СОШ №2», МБОУ «Нижегородская школа – лицей №1», МБОУ «Охотская СОШ», МБОУ «Пшеничненская СОШ», МБОУ «Садовская СОШ», МБОУ «Червоновская СОШДС», МБОУ «Чкаловская СОШ» - имеющие дефицит педагогических кадров)

до 31.05.2023

1.10. Обеспечить реализацию федеральных требований и параметров оценивания документов по работе со школами, функционирующими в условиях риска снижения образовательных результатов

до 31.12.2023

1.11. Проанализировать необходимость дополнительного ресурсного обеспечения реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в ШНОР, обеспечить его в рамках финансовых возможностей

до 01.03.2023

1.12. Обеспечить финансовую поддержку участия ШНОР в конкурсах, проектах, программных мероприятиях различного уровня, в рамках финансовых возможностей

до 01.03.2023

1.13. Обеспечить координирующую роль в развитии социального и образовательного партнерства общеобразовательных организаций с организациями среднего профессионального и высшего профессионального образования

до 01.06.2023

1.14. Обеспечить своевременное принятие управленческих решений, необходимых для реализации мероприятий по работе с ШНОР на муниципальном уровне

до 31.12.2023

1.15. Провести анализ эффективности принятых решений по вышеуказанному направлению

до 31.12.2023

2. Директору МКУ «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижегородского района Республики Крым»

2.1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение приведения основных образовательных программ общеобразовательных организаций в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами
до 01.09.2023

2.2. Обеспечить информационно-методическую поддержку повышения квалификации учителей по вопросам организации образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС
до 01.09.2023

2.3. Обеспечить проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам проведения оценки по модели PISA, функциональной грамотности обучающихся среди педагогических работников и администрации ОУ
до 31.12.2023

2.4. Провести анализ итогов ВПР за 2022 год в разрезе по общеобразовательным учреждениям, с целью установления причин и объективности попадания ОО в список ШНОР
до 01.03.2023

2.5. Обеспечить выполнение Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Нижнегорском районе на 2023 год в части информационно – методического сопровождения ШНОР:

2.5.1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение участия ШНОР в конкурсах, проектах, программных мероприятиях различного уровня
до 31.12.2023

2.5.2. Обеспечить проведение в 2023 году процедуры оценки предметных компетенций и выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в ШНОР с последующим построением индивидуальных образовательных маршрутов
до 31.12.2023

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Обеспечить размещение рабочих программ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» официального сайта общеобразовательного учреждения
до 20.01.2023

3.2. Обеспечить приведение основных образовательных программ общеобразовательных организаций в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами
до 01.04.2023

3.3. Активизировать работу педагогов по использованию онлайн-конструктора при формировании рабочих программ учебных предметов
до 01.09.2023

3.4. Принять к сведению информацию об итогах организации и проведения общероссийской и региональной оценки качества образования по модели PISA в образовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году.

3.5. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс материалов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности для

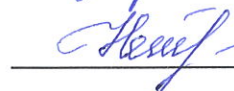
- обучающихся и педагогов на портале Российской Электронной школы (РЭШ) до 31.05.2023
- 3.6. Обеспечить участие учителей-предметников образовательных организаций в семинарах, вебинарах (ВКС) по вопросам формирования функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» еженедельно по пятницам в течение года
- 3.7. Обновлять на официальных сайтах образовательных организаций информацию о проводимых исследованиях по модели PISA, анализу уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, а также ссылки на все имеющиеся ресурсы с материалами по оценке функциональной грамотности для обеспечения доступа к данным материалам учеников, и их родителей и педагогов до 31.12.2023
- 3.8. Продолжить работу по формированию у участников позитивного отношения к проведению оценки по модели PISA до 31.12.2023
- 3.9. Провести детальный анализ итогов ВПР за 2022 год до 15.01.2023
- 3.10. Обеспечить организованное проведение и объективное оценивание ВПР в 2022/2023 году до 31.05.2023
- 3.11. Обеспечить развитие социального и образовательного партнерства общеобразовательных организаций с организациями среднего профессионального и высшего профессионального образования до 01.06.2023
- 3.12. Обеспечить 100% повышение квалификации учителей по вопросам организации образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС до 01.09.2023
4. Контроль выполнения данного решения оставляю за собой.

Председатель коллегии



М.А. Дрозд

Секретарь



Ю.С. Володченко